

KAUNO MONTESORI MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“

ILGALAIKIAI UGDYMO PLANAI

..... klasei

2019-2020 m. m.

**Parengė: (nurodoma mokytojo kvalifikacinė
kategorija, parašas, vardas, pavardė)**

Suderinta:

**KAUNO MONTESORI MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“
UGDYMO TURINIO PLANAVIMO PRINCIPAI IR LAIKOTARPIAI
2019 – 2020 M. M.**

2019–2020 m. m. ugdymo turinys planuojamas pagal Bendrąsias programas vienų metų laikotarpiui. Mokomųjų dalykų ilgalaikiams planams pritariama mokytojų metodinėje grupėje.

Ilgalaikio (metų) plano struktūra:

I. Situacijos analizė:

• **bendroji informacija** (mokinių skaičius klasėje, berniukų ir mergaičių santykis, vaikų amžius, mokymosi sąlygos, raidos sutrikimai, reikalinga socialinė pagalba ir kt.).

• **trumpa mokinių charakteristika** (turima patirtis, gebėjimai, mokymosi ypatumai, psichologiniai ypatumai, motyvacija, nuostatos ir pan.).

II. Bendrieji ugdymo uždaviniai (prioritetiniai, atsižvelgiant į klasės situacijos analizę, susiję su bendrųjų kompetencijų ugdymu – pagal BP).

III. Darbo sėkmės kriterijai.

IV. Vertinimas.

Vertinama, vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pradinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis bei Kauno Montessori mokyklos-darželio „Žiburėlis“ mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

V. Mokymosi pasiekimai (kiekvieno dalyko)

Mokomasis dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (vertybinės nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas – pagal BP)	Vertinimo formos pastabos (refleksija)

VI. LITERATŪRA:

Kiekvienas pradinių klasių mokytojas bei dalykų mokytojai mokinių pasiekimus (kiekvieno dalyko) planuoja atlikę situacijos analizę. Atsižvelgiant į klasės situacijos analizę, vadovaujantis pradinio ugdymo bendrąja programa, numatomi laukiami mokinių mokymo (-si) pasiekimai iš atskirų dalykų.

Trumpalaikis planavimas

Trumpalaikis (savaitės) planas užrašomas elektroniniame dienyne. Formuluojami siektini rezultatai – pasiekimai (gebėjimai, nuostatos, žinios ir supratimas) – pagal Bendrąsias programas. Dienyne užrašomas planuojamas klasės vadovo darbo planas (veikla); jeigu reikia, užrašomos pastabos. Užrašydamas mokinių savaitės pasiekimus, mokytojas atsižvelgia į gebėjimus, supratimą, žinojimą, taip pat ir vertybines nuostatas. Pasiekimai turėtų būti konkretūs, aiškūs, realūs, vertinami vadovaujantis konkrečiais kriterijais.

Mokomųjų dalykų ilgalaikiai (metų) planai aptariami mokytojų metodinės grupės posėdyje ir derinami su direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki rugsėjo 1 d.

PRITARTA

Mokytojų metodinės grupės posėdyje

2019-06-04 Nr. 18-6